



ARTÍCULO

Colectivos LGBTIQ+: un reflejo de los movimientos sociales en el entorno educativo universitario en Bogotá, Colombia

Juliana Catalina Camargo Morales ¹

Resumen

Históricamente, la discriminación y el tabú han marcado las temáticas LGBTIQ+ en Colombia. Sin embargo, en los últimos años han surgido colectivos estudiantiles LGBTIQ+ en universidades, respondiendo a un contexto excluyente. Este estudio explora estereotipos y vivencias de líderes y miembros de tres colectivos universitarios en Bogotá, quienes prefieren el anonimato debido a casos de discriminación dentro de sus instituciones. Los colectivos, formados entre 2007 y 2023, comparten una razón común: la falta de seguridad y el miedo al rechazo. Estas agrupaciones se reúnen para compartir experiencias y abordar situaciones de discriminación desde la empatía y la sistematicidad de vivencias cotidianas. La identidad y pertenencia a los colectivos se forjan como alternativa a la visión estereotipada que victimiza a la comunidad LGBTIQ+. A pesar de los desafíos, como crear espacios seguros y representativos, algunos colectivos han logrado reconocimiento institucional, obteniendo recursos y espacios para su desarrollo. El diálogo entre colectivos LGBTIQ+ y universidades sigue siendo complejo, oscilando entre la invisibilidad y la existencia reconocida. La organización ha permitido a estos colectivos responder a la estigmatización y discriminación, abriendo la pregunta sobre la interacción futura entre universidades y colectivos LGBTIQ+: ¿negación, reconocimiento o diálogo?

Palabras clave

Discriminación; LGBTIQ+; colectivos universitarios; Bogotá; estereotipos.

¹ Universidad de La Sabana, Colombia. julianacamo@unisabana.edu.co



Históricamente la discriminación y el tabú han enmarcado las temáticas LGBTIQ+ en Colombia (Sánchez, 2017). Sin embargo, durante los últimos años se han formado grupos de estudiantes de esta comunidad en contextos universitarios. Dichos colectivos existen en diferentes instituciones educativas públicas, privadas, laicas, confesionales, entre otras; agrupándose en respuesta al contexto excluyente en el que se encontraron (Santisteban, 2012). Con el propósito de explorar estereotipos y vivencias en torno a los colectivos universitarios LGBTIQ+ en Bogotá, se realizaron entrevistas a líderes y miembros de tres colectivos. Dada la relación entre los colectivos y las instituciones a las que pertenecen, se identificó una preferencia por el anonimato de participantes y sus líderes por “mantenerse fuera del radar”, ya que dentro de las mismas instituciones se han presentado casos de discriminación contra la comunidad LGBTIQ+, que van desde el irrespeto a las identidades de género diversas hasta la censura de contenido y temáticas relativas a la comunidad (Colectivos 1 & 2; comunicación personal, 2023).

A pesar de las diferencias en el tiempo en el que estos colectivos se desarrollaron (entre 2007 y 2023), tienen una razón en común: surgieron por la percepción de falta de seguridad física y simbólica, del miedo al rechazo y de la experiencia interpretada como discriminación en las instituciones, por parte de profesores, funcionarios y estudiantes (Colectivos 1, 2 & 3, comunicación personal, 2023)².

En general, los colectivos LGBTIQ+ universitarios se reúnen para compartir experiencias de vida como personas de la comunidad. Algunas colectividades llaman a estas reuniones “círculos de experiencia”, mientras que otras consideran que “son reuniones pensadas para ayudar, para ayudarnos” (Colectivo No 3, comunicación personal, 2023). En estas reuniones, y desde la percepción de los colectivos, se abordan situaciones de discriminación LGBTIQ+ desde perspectivas diversas como la empatía y sistematicidad de experiencias que viven cotidianamente las personas que integran el colectivo.

² El propósito de este artículo no es el denunciar universidades concretas, sino que busca capturar las percepciones de los colectivos LGBTIQ+ universitarios sobre su propia composición como movimientos sociales y en relación con las instituciones a las que pertenecen.



De acuerdo con los estudiantes entrevistados, la identidad y el sentido de pertenencia a los colectivos se forja como alternativa a la visión estereotipada que victimiza a la comunidad en el contexto colombiano universitario. Los estereotipos incluyen, pero no se limitan a, banalizar la identidad de género como “caprichos” o asociar erróneamente a personas de orientación sexual diversas con enfermedades de transmisión sexual³. Además, y como sucede con otros movimientos sociales, estos colectivos también se enfrentan a estereotipos en su rol de movimientos sociales, tales como las creencias de que el comportamiento colectivo es irracional y sugestionable (Coach, 1968)⁴.

Entre los desafíos que enfrentan los colectivos universitarios, se destacan: crear un espacio donde esta comunidad pueda sentirse representada, desarrollar un tejido social de identidades y orientaciones diversas y, sobre todo, crear seguridad para la comunidad LGBTIQ+ en el contexto universitario (Colectivo 1, 2 & 3; comunicación personal, 2023).

El colectivo de mayor longevidad que se logró contactar comentó que en un inicio la universidad mostraba cierto rechazo hacia la formación de un grupo de diversidad sexual y de género. Sin embargo, con el pasar de los años este grupo se convirtió en un espacio organizado que representaba inquietudes importantes de estudiantes. A raíz de esto, la universidad empezó a reconocerlos y escuchar sus

³ Durante las entrevistas, los líderes manifestaron algunas situaciones de discriminación LGBTIQ+ que refuerzan los estereotipos relacionados con esta comunidad: “en una clase nos dijeron que no era necesario el movimiento LGBT+ porque la homofobia no existía”, “sacaron a una chica trans de un baño de la universidad, escoltada por guardas de seguridad, y se justificaron con que la ideología de género no cabía en la u para irrespetar la identidad de la estudiante”. Como soporte a la refutación del estereotipo de irracionalidad asociado con los movimientos sociales se tomó la siguiente cita de una de las entrevistas, “¿por qué vendrían tantas personas vulneradas por su orientación sexual o su identidad de género a juntarse con otras personas que han pasado por lo mismo, si no existiera una violencia sistemática a la comunidad LGBT+?”. Para apoyar la refutación del estereotipo de que la conducta colectiva es sugestionable se utilizó la siguiente cita tomada de una de las entrevistas: “a pesar de que tenemos cierto temor a enfrentarnos a los valores que defiende la universidad, eso no ha permitido que el colectivo se disolviera”.

⁴ Sobre todos los movimientos sociales existen preconcepciones o presunciones, la mayoría de connotación negativa, por ejemplo, que son sugestionables, destructivos, emocionales o con falta de autocontrol (Coach, 1968).



planteamientos. Eventualmente, se brindaron espacios específicos y parte del talento universitario para enriquecer el desarrollo del colectivo.

El diálogo de los colectivos LGBTIQ+ con instituciones universitarias es complejo. Por un lado, los colectivos son “invisibles”, pero por otro existen. De acuerdo con estos grupos universitarios, la población LGBTIQ+ universitaria sigue enfrentando los estereotipos que los victimiza. A pesar de esto, organizarse les ha permitido dar respuesta a la estigmatización y discriminación a la que sienten estar expuestos cotidianamente. La pregunta sigue abierta: cómo debe ser la interacción de las universidades y estos colectivos LGBTIQ+: ¿negación, reconocimiento o diálogo?

Referencias

Coach, C. (1968). Collective Behavior: An examination of some stereotypes. *Oxford Journal Press*, 15(3), 310-322. <https://doi.org/10.2307/799787>

Sánchez, E. (2017). El movimiento LGBT (I) en Colombia: la voz de la diversidad de género. Logros, retos y desafíos. *Reflexión Política*, 19(38), 116-131. Universidad Autónoma de Bucaramanga. <https://doi.org/10.29375/01240781.2843>

Santisteban, L. (2012). Existencia de comunidad LGBT ya no es tabú en las universidades. *El Tiempo*. <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11397601>