

Movimientos sociales desde el aula: inquietudes, apuestas y búsquedas

✉ Luisa L. Castro

 <https://orcid.org/0009-0000-5222-5015>

Universidad de La Sabana, Colombia

luisacaac@unisabana.edu.co

Mónica Hurtado

 <https://orcid.org/0000-0003-1064-2835>

Universidad de La Sabana, Colombia

monica.hurtado@unisabana.edu.co

Para citar este editorial

Castro, L. L. y Hurtado, M. (2025). Movimientos sociales desde el aula: inquietudes, apuestas y búsquedas. *Momentum*, 4(2), e412. <https://momentum.unisabana.edu.co/index.php/momentum/article/view/26743>

Para nosotras como editoras, una de las mayores riquezas de hacer parte de este proyecto editorial es acompañar las inquietudes, apuestas y búsquedas que traen los estudiantes. Cada número de Momentum confirma que no solo en el aula o el trabajo de campo se aprende, también se aprende en el proceso mismo de cuestionar nuestras certezas, replantear una pregunta o elegir qué y cómo contarlo.

Este número recoge en sus artículos una diversidad de perspectivas que permiten pensar los movimientos sociales no solo como respuesta ante la injusticia, sino como forma de producción de conocimiento, de construcción de mundo y de apuesta política. Los textos que lo componen nos invitan a replantear la forma simplista en la que reconocemos y aproximamos temas complejos. Es el caso de colectivos rap de Ciudad Bolívar, las organizaciones musulmanas en Colombia que luchan contra estereotipos, el feminismo antimilitarista, los grupos pro palestina que resisten desde la solidaridad internacional, o el Congreso de los Pueblos como una expresión política en medio de fuegos cruzados.

Desde la docencia y el acompañamiento a los procesos de publicación de los estudiantes esperamos como editoras seguir aprendiendo. Confiamos en que este proyecto nos permita continuar ese camino.

Agradecimientos a José María Escovar, por el diseño de la carátula; a Nicolás Mejía, por el apoyo en la diagramación y gestión editorial; y a María José Lobo, por la foto del grupo.